Escuela de Educación
Técnico Profesional
N° 602 “Gral. San Martín”

Unidad Curricular: Educación Tecnológica - 1er año “D”
Ubicación en el Diseño Curricular: Primer año (Ciclo Básico)
Carga horaria semanal: 2 hs Cátedra
Régimen de cursado: anual (3 Unidades)
Ciclo lectivo: 2020
Docente a cargo: Rosana Claudia Gallina
Correo electrónico: rosanagallina@yahoo.com

- **Leer y completar la actividad**
- **Enviar el trabajo por el mail que figura en la primer página**

UNIDAD 1.- LA TECNOLOGÍA Y EL PROCESO TECNOLÓGICO

La asignatura de Educación Tecnológica está presente en nuestro entorno en todos los campos de nuestra vida. Estamos rodeados de objetos y de máquinas tecnológicas simples por lo que esta asignatura os resultará familiar.

1.1.- LA TECNOLOGÍA

Todos los seres vivos están adaptados al medio en el que habitan. Por ejemplo, los osos polares, al frío y al hielo; los camellos al calor y a la sequedad del desierto, los peces, al agua…. Sin embargo, el hombre es el único ser capaz de sobrevivir en todos los rincones del planeta. Lo que permite adaptarnos a cualquier medio no es nuestro cuerpo sino nuestra capacidad de crear objetos que satisfagan nuestros problemas y necesidades, es lo que definiremos como TECNOLOGÍA.

TECNOLOGÍA "Es el conjunto de conocimiento, habilidades y técnicas que permiten al hombre satisfacer sus necesidades y resolver problemas".

La tecnología se ocupa de crear productos artificiales para cubrir las necesidades y deseos de las personas y mejorar así sus condiciones de vida. A lo largo de su existencia, el hombre no ha dejado de ingeniárselas para encontrar soluciones a los diferentes problemas que les iban surgiendo y satisfacer con ello sus **necesidades** y deseos (como la salud, el vestido, la alimentación, la vivienda, la comunicación, el transporte, el ocio,...). El resultado de esta inquietud es la multitud de **productos** creados, desde un sencillo cepillo de dientes o un lápiz, hasta un ordenador o una estación espacial.

Estudiar y aprender Tecnología nos permite, por ejemplo:

- **Conocer la historia**: investigaremos las razones que han motivado la fabricación de los productos que nos rodean, qué necesidades humanas cubren y cómo han evolucionado.
- **Diseñar y construir** con los conocimientos que vayamos adquiriendo objetos capaces de resolver problemas.
- **Analizar productos** desde el punto de vista tecnológico, cómo y con qué están hechos, su funcionamiento. Así podremos desarrollar buenos criterios de selección, uso,

mantenimiento y desecho.

- **Valorar los efectos de la tecnología** tanto los positivos como los negativos de una forma crítica para poder opinar y tomar decisiones entre distintas alternativas.

ACTIVIDADES… AHORA TE TOCA A TI

Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno o en los espacios que se dejan para ello.

1. Nombra dos objetos tecnológicos que satisfagan cada una de las siguientes necesidades:

a. Escuchar música:

b. Poder comunicarnos con otras personas cuando están a distancia:

c. Trasladar personas de un lugar a otro:

d. Calentarnos

2. Completa la tabla siguiente:

Objeto	Necesidad que satisface	Otros objetos que cumplen la misma función
Teléfono		
Lavadora		
Reloj		

Zapatillas		

3. Analiza porqué el hombre ha construido los siguientes objetos:

FRIGORÍFICO:

TELEVISIÓN:

ORDENADOR:

4. Analiza la evolución tecnológica que el hombre ha realizado en la construcción de sus viviendas.

5. Escribe dos condiciones que deba cumplir cada uno de los siguientes objetos para cubrir la función para la que se han diseñado:

a. Una tienda de campaña

b. Una cuerda para hacer puenting

c. Un casco de protección para obras.

6. **Desmonta un bolígrafo de los que tienen muelle e indica**
   - **las piezas que tiene el bolígrafo**
   - **de qué materiales están hechas**
   - **Funcionamiento y utilidad del mismo**