

¿Cómo voy a evaluar los aprendizajes de los niños? ¿Cómo evaluar la enseñanza a fin de tomar decisiones que permitan mejorar y/o cambiar las propuestas e intervenciones realizadas o a realizar?

La importancia radica en demostrar que con la aplicación de estrategias creativas de evaluación, teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje permitiremos que los niños y niñas optimicen sus logros. Evaluar es importante porque constituirá un aporte para las autoridades educativas y profesores del nivel para mejorar las prácticas evaluativas en cada uno de los niveles educativos.

Para que la evaluación sea eficaz, considero que es importante transmitirle a nuestros alumnos confianza, seguridad y optimismo, así como crear dentro del aula un clima de relaciones humanas basada en el respeto mutuo y de armonía entre todos. En la medida en que ayudemos a los niñas y niños a descubrir la forma en que mejor aprenden y aprovechemos sus talentos naturales, su proceso de aprendizaje será más provechoso y divertido. Debemos entusiasmarlos por aprender, sobre todo para que lo hagan con gusto y creatividad. En tal sentido, es responsabilidad del docente identificar sus talentos para utilizar estrategias que ayuden a seguir desarrollándolos" docentes, las estrategias para alcanzarlas . Se puede decir que evaluamos para saber cómo y cuán bien están desarrollando los aprendizajes y ayudarlos para que sigan adelante proporcionándoles las condiciones necesarias. Para esto es necesario utilizar la observación continua y cuidadora, de una manera planificada y sistematizada.

Necesitamos aplicar una evaluación abierta y flexible que considere los procesos que día a día se dan en el aula.

Observe y registre de qué modo se incorpora la evaluación institucional y áulica. ¿Qué aspectos incorporaría? Argumente

La evaluación es permanente y que no se pueden separar de las actividades que se desarrollan a diario, obtener información relacionado con el medio en que se desenvuelve el niño o la niña (familia, escuela, ambiente comunal), que influyen directamente en la acción educativa, en el desarrollo y los comportamientos que manifiesta el educando. Podemos usar la ficha de matrícula, la entrevista y la ficha de registro. Me parece interesante dividir en 4 etapas el proceso evaluativo:

Evaluación de Contexto: Se realiza antes de iniciar la acción formal de enseñanza – aprendizaje, nos permite conocer expectativas, intereses, experiencias, salud, nutrición y saberes o conocimientos previos que tienen los niños y niñas, Permitirá adecuar nuestras estrategias metodológicas, puede ser a través del diálogo, preguntas, listas de cotejo, observación y otros recursos que se consideren apropiados.

Evaluación de inicio: Se realiza durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje. Nos proporciona información referencial que se va anotando en el registro auxiliar del docente, lo cual permite identificar los avances, las dificultades, los diferentes ritmos y estilo de aprendizaje, facilitando la retroalimentación en el momento adecuado.

Evaluación de proceso: Se aplicarán técnicas e instrumentos, por ejemplo: la observación directa y sistematizada, nos valemos de las fichas de observación o también del cuaderno anecdótico, el registro auxiliar, el registro oficial de evaluación, etc.

Evaluación final: Se realiza al final de cada período de enseñanza – aprendizaje (puede ser bimestral o trimestral), nos permite ver como niños y niñas han ido progresando a través de su proceso de aprendizaje y si lograron el desarrollo de determinadas capacidades, actitudes y competencias.