

Escuela de Educación Técnico Profesional N° 602

“Gral. José de San Martín”



ESPACIO CURRICULAR

GEOGRAFÍA

Curso: **Primer año**

Ciclo lectivo: **2020**

Profesora a cargo: **Marina Evangelista**

Correo electrónico: **marinaeva.evangelista@gmail.com**

La Geografía

La Geografía es una ciencia social que estudia los procesos sociales en estrecha relación con los territorios donde estos tienen lugar. A través del tiempo esta disciplina fue construyendo la especificidad de sus objetos de estudios y las formas de estudiarlos. En el presente, la Geografía es una ciencia necesaria para poder comprender los problemas que enfrenta la humanidad, tales como el calentamiento global, los desastres naturales, como así también el proceso de globalización y las migraciones entre otros.

En primer año estudiaremos específicamente la geografía de **América**, las nuevas configuraciones del espacio geográfico de dicho continente, su sociedad y sus culturas actuales, en su dinámica local-global, sostenidas desde la complejidad, la multiplicidad y el conflicto propios de la realidad social.

Objetivos:

- Comprender que el mundo que debemos compartir entre todos los hombres viviendo en sociedad, es complejo y cambiante.
- Comprender la disímil evolución de los espacios dos espacios claramente diferenciados: América Latina y América Anglosajona.
- Desarrollar el vocabulario específico, las técnicas y procedimientos básicos de la Geografía.
- Comunicar los resultados en trabajos claros y precisos.
- Participar de manera responsable en las actividades propuestas.
- Tomar conciencia de la necesidad cuidarnos y de preservar el ambiente, de luchar por un espacio libre de contaminación y la necesidad de comprometerse con el desarrollo de una economía sustentable.

Evaluación

Se tendrá en cuenta el trabajo áulico, los trabajos prácticos y proyectos indicados. Exámenes orales y/o escritos.

Criterios de evaluación

- Respeto a los compañeros, a la profesora y a todo el personal docente y no docente de la institución; como así también a todas las reglas generales de la institución.
- Participación activa en el trabajo cotidiano y proyectos propuestos.
- Avances en la conceptualización y aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Avances en la comunicación clara y precisa, tanto oral y escrita como cartográfica.
- Carpeta completa.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados, escritos con correcta ortografía.
- Comprensión y relación de conceptos propios de la ciencia geográfica.
- Compromiso con la tarea.

Materiales didácticos

- Mapa planisferio político.
- Mapa político de América.
- Mapa físico político de América.
- Cuadernillo (Retirar en Copy Store. López esq.Saavedra)

.....
Firma

.....
Firma

.....
Firma

1 Actividades de inicio

¿Cómo leer y entender geografía?

Tanto en la Geografía como en otras disciplinas, los soportes de información son variados y tienen sus particularidades. En algunos casos, son específicos, como pueden serlo los Sistemas de Información Geográfica (SIG); y en otros casos son generales, como los textos continuos o las tablas.

Análisis de un texto continuo

1. **Lean** el siguiente artículo y luego **resuelvan** las consignas.

Colombia: una estudiante convierte en huertas ecológicas los techos de viviendas humildes.

¿En qué consiste el proyecto de los "ecotechos"?

La falta de alimentos, el hambre y la pobreza del mundo se están intensificando como consecuencias del cambio climático y el calentamiento global, debido a que las tierras que eran cultivables ya no lo son.

También el poco espacio que existe en los barrios pobres del mundo no permite el cultivo de alimentos. Pero todo está cambiando gracias a la iniciativa de Carolina Forero, una estudiante colombiana que escribió su tesis sobre soluciones productivas para zonas pobres de su país. El resultado es el "ecotecho una idea que se materializó en 2012, gracias al apoyo de una fundación privada.

Mediante una serie de talleres, Forero enseñó a la gente de la comuna a cultivar lechugas y rábanos en sus techos usando botellas de PET de dos litros, y agua de lluvia recolectada baldes. "Con una buena cosecha vendo una parte para hacer mercado y me quedo con el resto para mi familia y mis amigos" cuenta la empleada Nidia Vanegas, una de las veinte dueñas de un "Techo verde". Los responsables del proyecto ahora quieren hacer lo mismo en los barrios vecinos.

Esta alternativa fomenta el desarrollo local participativo, construir tejido social y familiar, promueve el uso potencial de aguas de lluvias recicladas, aumenta la biomasa vegetal y mejora la calidad del aire. Fuente: www.noticiasambientales.com.ar

- a) **Marquen** con una cruz las opciones correctas, según lo que dice el artículo que leyeron.

- ☐ El cambio climático y el calentamiento global profundizan la pobreza y el hambre.
- ☐ Los ecotechos se utilizan en barrios residenciales de Colombia.
- ☐ Los ecotechos pueden ser una salida económica para los habitantes más humildes.
- ☐ La construcción de ecotechos es fomentada por empresas multinacionales.

- b) ¿Qué cambios se pueden general en la población más pobre a partir de la construcción de los ecotechos?

- c) ¿Cómo empezó a llevarse a cabo la propuesta de Forero?
- d) ¿Qué mejoras promueve la utilización de los ecotechos a nivel social? ¿Y en relación con el cuidado del ambiente?

Interpretación de mapas

2. **Observen** los siguientes mapas y luego **resuelvan** las actividades propuestas:



a) **Marquen** con una cruz las opciones correctas.

El mapa **A** representa:

- ☐ La división política de Costa Rica.
- ☐ Los Parques Nacionales de Costa Rica y Nicaragua.
- ☐ Los Parques Nacionales de Costa Rica.

El mapa **B** representa:

- ☐ Ciudades de Costa Rica.
- ☐ Senderos turísticos y atractivos del Parque Nacional Las Baulas.
- ☐ La localización del Parque Nacional Las Baulas.

2 ¿Qué estudia la Geografía?

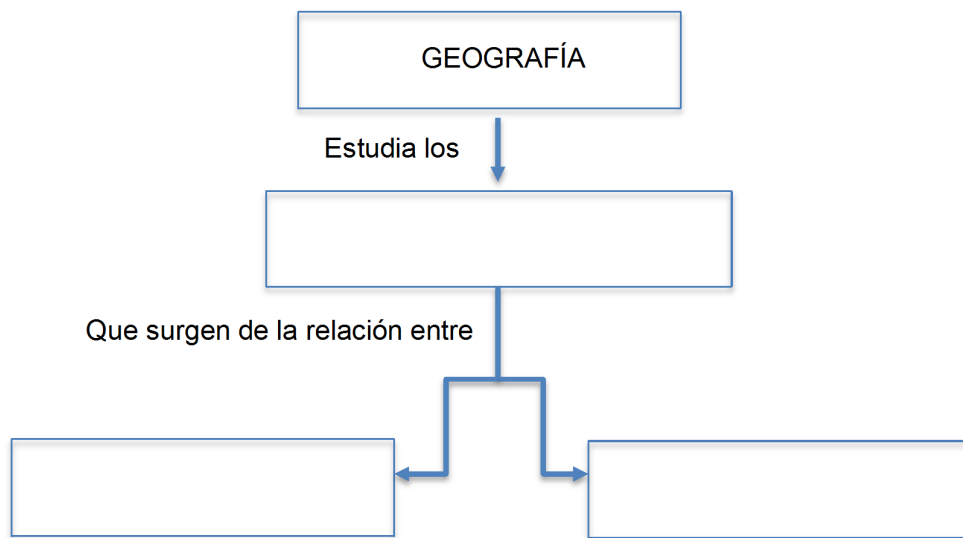
La **Geografía** es la ciencia que estudia la compleja interacción entre la sociedad y la naturaleza, de la cual surgen los llamados **espacios geográficos**. Esos espacios son el resultado, por un lado, de las transformaciones que la sociedad realiza sobre el ambiente para satisfacer sus necesidades. Algunas de esas transformaciones son la modificación del curso de los ríos, la construcción de puertos en las costas, la tala de árboles, la explotación de minerales y los minerales y la construcción de ciudades. Los espacios resultantes de esas transformaciones

dependen del nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad, su cultura y historia, entre otros factores.

Por otro lado, en la conformación de los espacios geográficos también intervienen las transformaciones producidas por causas naturales, como la ocurrencia de terremotos y la acción erosiva del mar o del viento, entre otros. Esas transformaciones naturales tienen, a su vez, consecuencias para las sociedades que habitan esos espacios.

Las relaciones entre la sociedad y la naturaleza construyen el aspecto o **paisaje** de un espacio geográfico, que se modifica constantemente.

1. **Lee** detenidamente el texto y **completa** el siguiente mapa conceptual.



2. **Recorta y pega** en la carpeta dos imágenes que respondan a la definición de “espacio geográfico”