

Escuela de Educación Técnico Profesional N° 602

“Gral. José de San Martín”



ESPACIO CURRICULAR

GEOGRAFÍA

Curso: **Cuarto año**

Ciclo lectivo: **2020**

Profesora a cargo: **Marina Evangelista**

Correo electrónico: **marinaeva.evangelista@gmail.com**

La Geografía

La Geografía es una ciencia social que estudia los procesos sociales en estrecha relación con los territorios donde estos tienen lugar. A través del tiempo esta disciplina fue construyendo la especificidad de sus objetos de estudios y las formas de estudiarlos. En el presente, la Geografía es una ciencia necesaria para poder comprender los problemas que enfrenta la humanidad, tales como el calentamiento global, los desastres naturales, como así también el proceso de globalización y las migraciones entre otros.

En cuarto año se propone una introducción a problemáticas territoriales mundiales que ofrezcan una visión de las complejidades del espacio geográfico en la actualidad y pongan en cuestión las transformaciones que a nivel social, político, económico, ambiental, tecnológico y ético se viven en los distintos lugares de la superficie terrestre. También se considera el trabajo sobre el territorio argentino, inserto en el contexto global, como un territorio cargado de peculiaridades que llevan a penetrar en las reconfiguraciones y transformaciones, los quiebres y continuidades que fueron constituyendo su sociedad actual a lo largo de la historia. Aquí se destacan las particulares argentinas que viven como potencialidades, mostrando la complejidad y diversidad de este territorio, atravesado por conflictos y consensos que redefinen continuamente los sentidos del presente.

Objetivos:

- Comprender que el mundo que debemos compartir entre todos los hombres viviendo en sociedad, es complejo y cambiante.
- Identificar y comprender los aspectos políticos, económicos, sociales y naturales que singularizan a la Argentina en el marco de un mundo cada vez más complejo y cambiante.
- Reflexionar a través de juegos de simulación, situaciones problemáticas y estudio de casos, sobre el modelo de globalización vigente y analizar alternativas y propuestas para conseguir una globalización justa y solidaria.
- Desarrollar el vocabulario específico, las técnicas y procedimientos básicos de la Geografía a partir de la indagación bibliográfica diversa para lograr comunicar los resultados en trabajos claros y precisos.
- Leer e interpretar cartografía variada e imágenes satelitales, valorando la tecnología geoinformática como fuente de conocimiento.
- Localizar en el mapa los elementos y fenómenos geográficos analizados.
- Participar de manera responsable y colaborativa en las actividades propuestas, perfeccionando el nivel de la comunicación oral y escrita.
- Tomar conciencia de la necesidad de preservar el ambiente, y la necesidad de comprometerse con el desarrollo de una economía sustentable.

Evaluación

Se tendrá en cuenta el trabajo áulico, los trabajos prácticos y proyectos indicados. Exámenes orales y/o escritos.

Criterios de evaluación

- Respeto a los compañeros, a la profesora y a todo el personal docente y no docente de la institución; como así también a todas las reglas generales de la institución.
- Participación activa en el trabajo cotidiano y proyectos propuestos.
- Avances en la conceptualización y aplicación de los conocimientos adquiridos.

- Avances en la comunicación clara y precisa, tanto oral y escrita como cartográfica.
- Carpeta completa.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados, escritos con correcta ortografía.
- Comprensión y relación de conceptos propios de la ciencia geográfica.
- Compromiso con la tarea.

Materiales didácticos

- Mapa planisferio político.
- Mapa político de Argentina
- Mapa físico político de Argentina
- Cuadernillo (Retirar en Copy Store. López esq.Saavedra)

.....

Firma **Firma** **Firma**

¡Hola queridos estudiantes de cuarto!

Dada la irregularidad del inicio del año es que establezco este primer vínculo con muchos de ustedes, de manera virtual. Desde aquí quiero alentarlos a que se cuiden y cuiden a sus familias quedándose en sus hogares, y respetando todo el protocolo para prevenir la propagación del coronavirus en nuestro país (en la página de la escuela contás con información al respecto www.eetp602.edu.ar)

En la hoja anterior, les dejé el *contrato pedagógico* que deben leer y firmar. Asimismo llevará mi firma y la de un familiar o tutor que esté a cargo de ustedes. Deberá quedar en la primera hoja de la carpeta; pueden imprimirlo y pegarlo o copiarlo y firmarlo.

Los invito a resolver en este período las primeras actividades del **cuadernillo de Geografía** que pueden adquirir en Copy Store. De no ser posible todavía, las pueden encontrar descargando el archivo **Geografía_4AB_2020**

A continuación, y para recordar **Qué estudia la geografía**, les dejo la primer actividad para comenzar trabajar.

IMPORTANTE: Todas las actividades tienen carácter de trabajo práctico que deben entregar cuando nos reintegremos a clases. Mi correo electrónico por cualquier duda o consulta es marinaeva.evangelista@gmail.com

Un abrazo!

Profe Marina

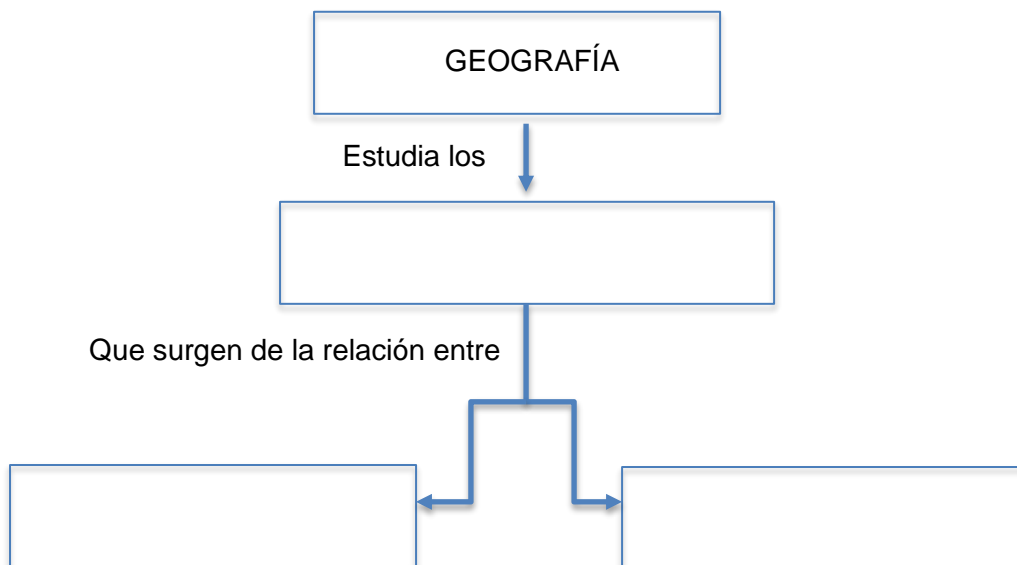
1 ¿Qué estudia la Geografía?

La **Geografía** es la ciencia que estudia la compleja interacción entre la sociedad y la naturaleza, de la cual surgen los llamados **espacios geográficos**. Esos espacios son el resultado, por un lado, de las transformaciones que la sociedad realiza sobre el ambiente para satisfacer sus necesidades. Algunas de esas transformaciones son la modificación del curso de los ríos, la construcción de puertos en las costas, la tala de árboles, la explotación de minerales y los minerales y la construcción de ciudades. Los espacios resultantes de esas transformaciones dependen del nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad, su cultura y historia, entre otros factores.

Por otro lado, en la conformación de los espacios geográficos también intervienen las transformaciones producidas por causas naturales, como la ocurrencia de terremotos y la acción erosiva del mar o del viento, entre otros. Esas transformaciones naturales tienen, a su vez, consecuencias para las sociedades que habitan esos espacios.

Las relaciones entre la sociedad y la naturaleza construyen el aspecto o **paisaje** de un espacio geográfico, que se modifica constantemente.

1. **Lee** detenidamente el texto y **completa** el siguiente mapa conceptual.



1. **Recorta y pega** en la carpeta dos imágenes que respondan a la definición de “espacio geográfico”