

EETP. N° 602 “General José de San Martín “ .Venado Tuerto Santa Fe

Espacio curricular: Historia

Docente: Jorgelina Canello

Curso: 3° año División: A

Correo de contacto: jorgelinamcanello@gmail.com

Tema: *Las unidades de tiempo en Historia. Los siglos (temas de revisión)*

Los historiadores estudian los cambios significativos que ocurren en la sociedad a lo largo del tiempo, para ello establecen periodos o etapas utilizando diferentes unidades de tiempo: milenios(milenios) siglos (cien años) décadas (10 años) y años. Vamos a analizar en particular el siglo por ser una de las unidades más utilizadas y que presenta más dudas

Probablemente has pensado en cómo de confusa resulta la equivalencia de años para determinados siglos. El año 1780 ¿forma parte del siglo XVII o del siglo XVIII? ¿El siglo XXI se inició en el 2000 o en el 2001? Hay un cálculo fácil a ser hecho para localizar los años en sus correspondientes siglos. A continuación mostramos el cálculo de los siglos. El motivo de ello es que los historiadores necesitan trabajar con periodos de tiempo más largos que los utilizados por las personas en su vida cotidiana.

Para estudiar la historia es necesario dividir el tiempo en siglos o milenios, puesto que la historia humana abarca más de cinco milenios (5.000 años). Vamos al cálculo: Lo primero que debemos saber es que para indicar los siglos los historiadores generalmente utilizan los números romanos (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X...) y no los números arábigos (1, 21, 300...). De esa forma, el siglo 12 d.C. es representado como siglo XII. Si la fecha que está siendo examinada termina con dos ceros, el siglo entonces corresponde al primer o primeros números que estén a la izquierda de ese número. Veamos algunos ejemplos: Año 300 a.C.: el año 300 a.C. está introducido en el siglo III a.C., ya que quitando los dos ceros, 300, resta el número 3. Año 1700 d.C: el año 1700 d.C. está introducido en el siglo XVII d.C., ya que quitando los dos ceros, 1700, resta el número 17. Año 2000 d.C.: el año 2000 d.C. está introducido en el siglo XX d.C., ya que quitando los dos ceros, 2000, resta el número 20. Ahora bien, cuando el número no termina en dos ceros, basta eliminar la unidad y la decena que lo compone, sumando el número o los números restantes al número 1.

Veamos más ejemplos: Año 1450 a.C.: se inserta en el siglo XV a.C., pues eliminando la unidad y la decena, 1450, y sumando el resto con 1, tenemos $14+1=15$. Año 736 a.C.: se inserta en el siglo VIII a.C., pues eliminando la unidad y la decena, 736, y sumando el resto con 1, tenemos $7+1=8$. Año 2001 se inserta en el siglo XXI, pues eliminando la unidad y la decena, 2001, y sumando el resto con 1, tenemos $20+1=21$. Eso ocurre porque no contamos el año cero en nuestro calendario, iniciando la datación a partir del año 1. De esa forma, el siglo I d.C., solo se completó en el año 100 d.C., y no en el año 99 d.C. El siglo XX d.C. finalizó el 31 de diciembre de 2000 d.C. y no el 31 de diciembre de 1999 d.C.

Para concluir, en relación a las siglas a.C. y d.C., significan, respectivamente, antes de Cristo y después de Cristo, porque el calendario que utilizamos, el calendario cristiano, tiene como división el año de nacimiento de Jesucristo.

ACTIVIDADES:

1) Escribe el siglo correspondiente a los siguientes años: Recuerda escribirlos en números romanos

1930:.....

2021:.....

459a.C:.....

1234:.....

1766:.....

3:.....

99aC.....

1569:.....

490.....

2) Indica a que edad histórica pertenecen los años de la actividad n°1: Recuerda que las estudiamos en la 1er clase están en tu carpeta, te las recuerdo Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.

Ejemplo: 1930: Edad Contemporánea

3) Averigua y escribe en qué año, siglo y edad Histórica ocurrieron los siguientes hechos:

a-Toma de la Bastilla (Revolución Francesa)

b-Inicio de la Primera Guerra Mundial

c-Pedro de Mendoza, funda el poblado de Sta. María del Buen Ayre (hoy ciudad de Buenos Aires)

d-Inicio de la Segunda Guerra Mundial

e-Atentado a las Torres Gemelas en Nueva York

f-Toma de Constantinopla por los turcos (Caída del Imperio Romano de Oriente)

4) Elegir 3 de estos hechos y escribir una breve descripción de lo sucedido.

Chicos traten de resolverlos solos, cuando nos veamos aclaramos dudas y hacemos la puesta en común, suerte!!

Profesora: Jorgelina Canello