



Escuela de Educación Técnico Profesional N° 602

"Gral. San Martín"

Espacio curricular: Matemática

Curso: 4^{to} Año "B" Electrónica

Horas semanales: 4 hs

Profesora: Alonso, Liliana

Correo electrónico: lilialonso88@gmail.com

Ciclo lectivo: 2020

El conjunto de los Números Complejos (C)

La radicación de base negativa e índice par no tiene solución en el conjunto de los números reales ($\sqrt[2]{-9}$; $\sqrt[4]{-81}$; $\sqrt[2]{-36}$), ya que no existe ningún número real que elevado a una potencia par de por resultado un número negativo.

Por lo que se define un nuevo número, llamado i , cuyo cuadrado es igual a -1 . Es decir:

$$i^2 = -1 \Rightarrow i = \sqrt[2]{-1}$$

Dicho número i es la unidad imaginaria en el conjunto de los **Números Complejos**.

Los Números complejos se pueden expresar de la siguiente forma: ($z = a + bi$) donde a y b son números reales. El número a se llama parte o componente real y bi es la parte o componente imaginaria. Por ejemplo: $z = 3 + 4i$ \longrightarrow **Expresión Binómica**

Los complejos que tienen la parte imaginaria nula se reducen a un número real. Por ejemplo:

$$\frac{1}{2} + 0i = \frac{1}{2}$$

Si a es igual a cero el número complejo se transforma en un imaginario puro. Por ejemplo:

$$0 + 4i = 4i$$

Operaciones con Números Complejos

Suma y resta de Números Complejos

Para sumar dos números complejos se suman las partes reales por un lado y las imaginarias por el otro.

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} \left(3 + \frac{1}{2}i \right) + \left(4 - \frac{5}{2}i \right) = (3 + 4) + \left(\frac{1}{2}i - \frac{5}{2}i \right) \\ \qquad \qquad \qquad = 7 - 2i \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \left(5 - \frac{1}{2}i \right) - \left(4 - \frac{3}{4}i \right) \\ = (5 - 4) + \left(-\frac{1}{2}i - \left(-\frac{3}{4}i \right) \right) \\ = 1 + \frac{1}{4}i \end{array} \right.$$

Multiplicación de Números Complejos

Para multiplicar dos números complejos, se aplica la propiedad distributiva como si se tratara de números reales o expresiones algebraicas, debe tenerse en cuenta que $i^2 = -1$

Ejemplo:

$$\begin{aligned} \left(3 + \frac{1}{2}i\right) \cdot \left(4 - \frac{5}{2}i\right) &= 3 \cdot 4 - 3 \cdot \frac{5}{2}i + \frac{1}{2}i \cdot 4 - \frac{1}{2}i \cdot \frac{5}{2}i \\ &= 12 - \frac{15}{2}i + \frac{4}{2}i - \frac{5}{4}i^2 \\ &= 12 - \frac{11}{2}i - \frac{5}{4} \cdot (-1) \\ &= 12 - \frac{11}{2}i + \frac{5}{4} \\ &= \frac{53}{4} - \frac{11}{2}i \end{aligned}$$

División de Números Complejos

Para dividir un número complejo por otro número complejo, se multiplica el numerador y el denominador por el complejo conjugado del denominador.

Ejemplo:

$$\begin{aligned} \frac{-5 + 3i}{2 - 3i} &= \frac{(-5 + 3i) \cdot (2 + 3i)}{(2 - 3i) \cdot (2 + 3i)} \\ &= \frac{-10 - 15i + 6i + 9i^2}{2^2 - (3i)^2} \\ &= \frac{-10 - 9i - 9}{4 - 9i^2} \\ &= \frac{-19 - 9i}{4 + 9} \end{aligned}$$

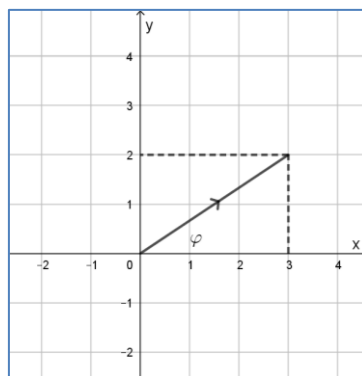
$$= -\frac{19}{13} - \frac{9i}{13}$$

Complejos conjugados: dado un complejo z , se define como su **conjugado** \bar{z} al complejo que tiene la misma parte real y opuesta su parte imaginaria.

Ejemplo: $z = -2 + 4i$ $\bar{z} = -2 - 4i$

Representación de Números Complejos

En el eje de las abscisas se representa el componente real y en el eje de las ordenadas la parte imaginaria. Ejemplo: $3 + 2i$



Módulo y argumento

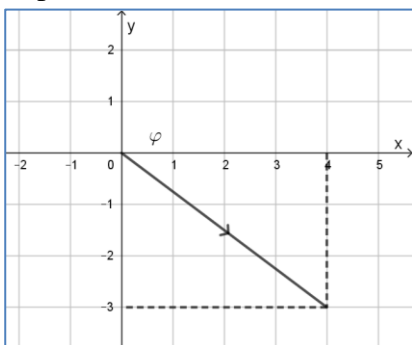
El módulo de un número complejo $Z = a + bi$ es la longitud del vector posición.

El módulo se designa entre barras y se calcula por el teorema de Pitágoras. $|Z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

El argumento φ de un número complejo $Z = a + bi$ es el ángulo que forma el eje positivo x con el vector posición de Z . $\varphi = \tan^{-1} \frac{b}{a}$

Ejemplo: Calcular el módulo y el argumento de $Z = 4 - 3i$

Representación:



Módulo:

$$|Z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$|Z| = \sqrt{4^2 + (-3)^2}$$

$$|Z| = \sqrt{16 + 9}$$

$$|Z| = \sqrt{25}$$

$$|Z| = 5$$

Argumento:

$$\varphi = \tan^{-1} \frac{b}{a}$$

$$\varphi = \tan^{-1} \frac{3}{4}$$

$$\varphi = -36^\circ 52' 12''$$

$$\varphi = 360^\circ - 36^\circ 52' 12''$$

$$\varphi = 323^\circ 7' 49''$$

Actividades:

1) Completar la siguiente tabla (observar el primer ejemplo):

a)

COMPLEJO	PARTE REAL	PARTE IMAGINARIA	OPUESTO	CONJUGADO
z	$Re(z)=2$	$Im(Z)=2$	$-z$	\bar{z}
$z= 2 + 3i$				
$z= 3 - i$				
$z= 10 + 3i$				
$z= 1 + i$				
$z= 6 - 2I$				
$z= -8 + 4I$				
$z= -5 - 7I$				
$z= -2 + 9I$				

b) Representar gráficamente los números complejos anteriores.

2) Dados los complejos $z_1=2+3i$, $z_2=-1+4i$ y $z_3=2-5i$, hallar:

<p>a) $z_1+z_2=$ (Soluc: $1+7i$)</p>	<p>e) $3z_2+2z_3=$ (Soluc: $1+2i$)</p>	<p>i) $z - \bar{z} =$</p>
<p>b) $z_1+z_3=$ (Soluc: $4-2i$)</p>	<p>f) $2z_1-3z_2=$ (Soluc: $7-6i$)</p>	<p>j) $2\bar{z}_1 - z_1 =$ (Soluc: $2-9i$)</p>
<p>c) $z_1-z_2=$ (Soluc: $3-i$)</p>	<p>g) $z_3-3z_1+4z_2=$ (Soluc: $-8+2i$)</p>	
<p>d) $z_3-z_2=$ (Soluc: $3-9i$)</p>	<p>h) $z + \bar{z} =$ (Soluc: $1-i$)</p>	

3)

a) $(2+5i) \cdot (3+4i)=$ (Soluc: - **f)** $(1+i)(1-i)=$ (Soluc: 2)

	$14+23i$		
b) $(1+3i) \cdot (1+i) =$	<i>(Soluc: -2+4i)</i>	g) $(5+2i) (3-4i) =$	<i>(Soluc: 23-14i)</i>
c) $(1+i) \cdot (-1-i) =$	<i>(Soluc: -2i)</i>	h) $(3+5i)^2 =$	<i>(Soluc: -16+30i)</i>
d) $(2-5i) \cdot i =$	<i>(Soluc: 5+2i)</i>	i) $(1+3i) (1-3i) =$	<i>(Soluc: 10)</i>
e) $(2+5i) (2-5i) =$	<i>(Soluc: 29)</i>	j) $(-2-5i) (-2+5i) =$	<i>(Soluc: 29)</i>
k) $(2+3i) \cdot 3i =$	<i>(Soluc: -9+6i)</i>	p) $(1-3i) \cdot 2i =$	<i>(Soluc: 6+2i)</i>
l) $(3i) \cdot (-3i) =$	<i>(Soluc: 9)</i>	q) $(1+i)(2-3i) =$	<i>(Soluc: 5-i)</i>
m) $(2+3i)^2 =$	<i>(Soluc: -5+12i)</i>	r) $(5+i)(5-i) =$	<i>(Soluc: 26)</i>
n) $(6-3i)^2 =$	<i>(Soluc: 27-36i)</i>	s) $(4+3i) (4+2i) - (2+i) (3-4i) =$	<i>(Soluc: 25i)</i>
o) $(2+3i) (1-i) =$	<i>(Soluc: 5+i)</i>		

- 4) ¿Cómo es siempre el producto de dos complejos conjugados? Razonar la respuesta.
 5) Dados los complejos del ejercicio 2, resolver las siguientes multiplicaciones:

a) $z_1 \cdot z_2 =$	<i>(Soluc: -14+5i)</i>	f) $(z_1)^2 =$	<i>(Soluc: -5+12i)</i>	i) $z_2 (2z_1-3z_3) =$	<i>(Soluc: -82-29i)</i>
b) $z_1 \cdot z_3 =$	<i>(Soluc: 19-4i)</i>	g) $(z_1-z_3)^2 =$	<i>(Soluc: -64)</i>	j) $(3z_1+2z_2)^2 =$	<i>273+136i</i>
c) $z_3-z_2 =$	<i>(Soluc: 3-9i)</i>	h) $z_1 \cdot \overline{z_1} =$	<i>(Soluc: 13)</i>		
d) $z_1 (z_3+z_2) =$	<i>(Soluc: 5+i)</i>				
e) $z_1-z_2 \cdot z_3 =$	<i>(Soluc: -16-10i)</i>				

- 6) Dados los complejos $2 - mi$ y $3 - ni$ hallar m y n para que su producto sea $8 + 4i$.
 7) Calcular las siguientes divisiones de números complejos.

a) $\frac{1+3i}{1+i} =$	(Sol : $2 + i$)	m) $\frac{(5-3i)(1+i)}{1-2i} =$	$(\frac{12}{5} - \frac{14}{5}i)$
b) $\frac{2+5i}{3+4i} =$	$(\frac{26}{25} + \frac{7}{25}i)$	n) $\frac{(3+2i)^2 + 3 - 2i}{(5+i)^2} =$	$(\frac{73}{169} + \frac{40}{169}i)$
c) $\frac{1+i}{1-i} =$	(Sol : i)	o) $\frac{(3-2i)(1+i)}{1+i-2i} =$	$(\frac{1}{5} + \frac{8}{5}i)$
d) $\frac{3+5i}{1-i} =$	(Sol : $-1 + 4i$)	p) $\frac{1+i}{\frac{i}{2+i} - \frac{1-i}{1-i}} =$	$(\frac{2}{5} - \frac{4}{5}i)$
e) $\frac{2-5i}{i} =$	(Sol : $-5 - 2i$)	q) $\frac{3+2i}{i} - \frac{11+2i}{3+4i} =$	(Sol : $1 - i$)
f) $\frac{20+30i}{3+i} =$	(Sol : $9 + 7i$)	r) $\frac{10-10i}{i} + \frac{15-25i}{2+i} =$	(Sol : $1 - 17i$)
g) $\frac{i}{3-2i} =$	$(\frac{2}{13} + \frac{3}{13}i)$	s) $\frac{1+ai}{a-i} =$	(Sol : i)
h) $\frac{1+i}{i} =$	(Sol : $1 - i$)	t) $\frac{-a+bi}{b+ai} =$	(Sol : i)
i) $\frac{1+2i}{2-i} =$	(Sol : i)		
j) $\frac{1-i}{2+3i} =$	$(\frac{1}{13} - \frac{5}{13}i)$		
k) $\frac{19-4i}{2-5i} + \frac{3+2i}{i} =$	(Sol : 4)		
l) $\frac{2-i}{3+i} - \frac{1}{2i} =$	$(\frac{1}{2})$		

Ejercicios libro: pág. 151: 1; pág. 162: 2, 3 y 5

COMPLEJO	PARTE REAL	PARTE IMAGINARIA	OPUESTO	CONJUGADO
z	$Re(z)$	$Im(z)$	$-z$	\bar{z}
$z=2+3i$	$Re(z)=2$	$Im(z)=3$	$-z=-2-3i$	$\bar{z} = 2 - 3i$
$z=3-i$				

